

NOTULEN OUDERPANEL 16 JANUARI 2025

Nr.	Onderwerp
1.	Welkom Voorstelrondje
2.	Overige punten voor de agenda Avondvierdaagse
3.	Bedoeling Klankbordgroep, komt 2 keer per bijeen.
4.	Notulen ouderpanel Terugblik op vorige ouderpanel op 18 april 2024
5.	Mededelingen

Schoolontwikkeling

Vier speerpunten dit schooljaar: effectief vergaderen, doorontwikkeling wolderwonderlab, taal/spelling/lezen, ontwikkeling kleuters spel en spelen.

Leerlingenaantal

Zitten in een groeiwijk. Er zijn vier scholen in deze wijk. We onderzoeken waarom ouders voor een specifieke school kiezen. Visie van het bestuur is groeien. De vraag is hoe hard we willen groeien als school. Het Koraal gaat in 2027 verhuizen (komt naast Startblok). Wolderweide heeft nu 15 groepen. Op 1 feb (telling) 367 kinderen. Willen groeien naar 16 groepen. Maximaal 28 kinderen in de klas, hoge uitzondering 30 kinderen. De klassen zijn fysiek ingericht op 30 kinderen. Een klas kan financieel uit als er minimaal 25 kinderen in een klas zitten. Het gemiddelde is nu 24,4. De ontwikkeling van de school hangt samen met aantal kinderen in de klas, maar ook of er voldoende lokalen beschikbaar zijn. Een optie is bijvoorbeeld ook lokalen gebruiken mocht dit nodig zij op een andere locatie bijv gebruik schoolgebouw van Het Koraal. De vraag is of we dit als school willen.

SKOFV

Scholengroep waar 27 scholen onder vallen, waarvan 3 in Harderwijk. Wat nu speelt op de achtergrond is dat het SKO aan het oriënteren is op bestuurlijke samenwerking met andere scholengroepen.

6. **Gevaar fietsen rondom school, plaats ouders bij ophalen**

Ouders staan te wachten op het fietspad en blokkeren de weg. Kinderen fietsen in een fuik van ouders. De vraag is wat hier tegenaan gedaan kan worden. Het wordt een steeds groter probleem, gezien de groei van de school.

Er worden een aantal opties besproken. Voor Corona stonden ouders te wachten op het plein aan de voorkant. Een andere optie is een 'wachtstrook' maken. Officieel is het geen fietspad. Er is nergens markering dat het ophoudt een fietspad te zijn. Wellicht dat een bord of duidelijke markering kan helpen. Wat al wel scheelt is dat Het Startblok eerder begint.

Actie: Maarten bespreekt dit onderwerp met de gemeente en zal als school een pilot starten waarbij ouders verzocht worden om op het schoolplein te gaan staan.

Nr.	Onderwerp
7.	Gedachten over schoolrooster Geen enkel onderzoek wijst uit dat het ene rooster beter is dan het andere rooster. De leerkrachten zijn tevreden, maar wel benieuwd naar wat er leeft onder de ouders. Wat ter sprake komt is dat ouders zich aangepast hebben op het huidige roosters. Waarom wel of niet overstappen op een ander rooster. Externe partijen, zoals een zwemschool, maken het lastig op momenten om het traditionele schoolrooster te blijven hanteren.
8.	Avondvierdaagse Het wordt door een vereniging georganiseerd. Steeds meer scholen trekken hun handen er vanaf. Wolderweide is een van de weinige scholen waarbij de aanmelding via de school verloopt. Dit jaar wordt het nog geregeld door Wolderweide en lopen de leerkrachten mee en helpt de oudervereniging. Vanaf 2026 stopt Wolderweide er wellicht mee. De oudervereniging wil niet de hele organisatie op zich nemen. De avondvierdaagse draagt bij aan een leuke schooltijd en wordt als zeer belangrijk gezien. Er is altijd genoeg animo vanuit de ouders om mee te lopen. Zie het als visitekaartje van de school. Echter, leerkrachten staan er niet meer om te springen dit te doen (vanwege werkdruk). Een alternatief is een oudervierdaagsecommissie. De vraag is of ouders mee willen helpen met organiseren. Er wordt van gedachten gewisseld over of de avondvierdaagse wel bij een school hoort, wat de rol van de school hierin is, wel of geen shirt, aanspreken op ongewenst gedrag. Dit past bij de bredere ontwikkeling in de maatschappij dat er steeds minder mensen zijn die zich als vrijwilliger willen inzetten. Als oplossing wordt geopperd om tijdig richting de ouders over deze ontwikkeling te communiceren en een werkgroep samen te stellen bestaande uit ouders en een aantal leerkrachten.
9.	Overige ontwikkelpunten - Invulling muziekles wisselt per klas, afhankelijk van leerkracht. Wordt als minimaal ervaren. - Tijdige communicatie is een aandachtspunt, zodat ouders zich goed kunnen voorbereiden op bijvoorbeeld carnavalsoptocht of opdrachten in de klas. Leerkrachten gaan hier verschillend mee om. Zaken die voor de hele school gelden die staan in Wolderweetje. Klas specifieke zaken staan in Parro. - Hoe gaan leerkrachten om met leerstrategieën om leerlingen voor te bereiden op toetsen. Het zou mooi zijn als ouders hier ook van op de hoogte zijn. Als kinderen weten op welke manier ze hun toetsen kunnen voorbereiden, kunnen ze zelf ontdekken (met hulp van ouders) welke strategieën het beste bij ze passen. - De hoeveelheid huiswerk wordt als wisselend ervaren en verschilt ook per school. Is hier een visie op? - Complimenten over de bezetting van de groepen. - Evalueren dat Parnassus voor ouders openstaat. Er zijn middelbare scholen die dit al terug draaien. - Vanwege de AVG worden geen contactgegevens gedeeld als ouders bij een incident contact op willen nemen met andere ouders van betrokken kinderen.
10.	Einde