

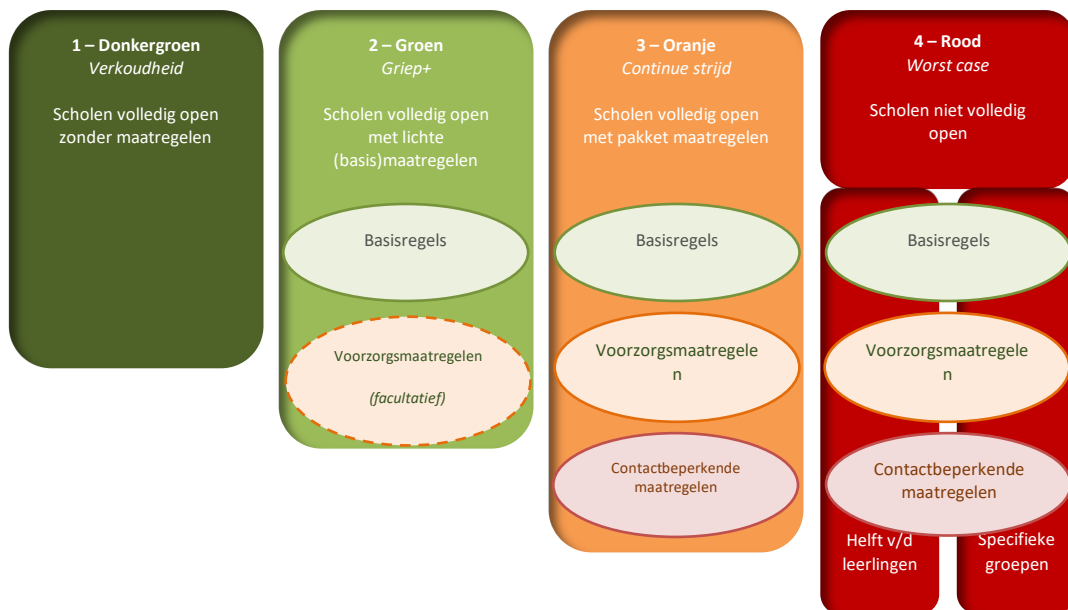
September 2022
Sectorplan COVID-19 en draaiboek
SKO Ontwerpers van onderwijs.

School: KBS Wolderweide
Instemming MR: (datum)
Vastgesteld: (datum)

Inleiding

Op 15 juni 2022 heeft het ministerie van OCW het [Sectorplan Covid-19](#) voor het funderend onderwijs gepubliceerd waarin 4 scenario's, de bijbehorende maatregelen en een richtinggevende agenda voor een wendbaarder onderwijs beschreven. Het is een landelijk kader.

Bij een nu nog onvoorzien noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden, is het mogelijk dat landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.



Los van de scenario's geldt een aantal randvoorwaarden voor de bestrijding van het coronavirus:

1. Vaccinatie: iedereen die in aanmerking komt voor een vaccinatie kan deze tijdig ontvangen.
2. Testen: zelftesten worden in ieder geval tot eind 2022 kosteloos door de overheid verstrekt aan scholen.
3. Wettelijke kaders: de Arboret blijft onverkort van toepassing, inclusief het opstellen en actualiseren van een RI&E.

De maatregelen van de scenario's zijn **cumulatief**. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het 'oude' scenario van kracht blijven.

Op basis van het Sectorplan Covid-19 wordt aan scholen gevraagd om een draaiboek te maken voor hun eigen context en situatie. Scholen hebben de ruimte om aanvullende maatregelen te treffen.

1. De aanvullende maatregel moet passen binnen de besluiten die het kabinet heeft genomen.
2. De directie moet de noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan kunnen onderbouwen. Daarbij moet in elk geval de MR betrokken worden.
3. De directie moet rekening houden met de uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid van de aanvullende maatregel.

Scholen maken zelf aanvullende afspraken (waar landelijke afspraken niet voldoende houvast bieden) met andere partijen in de regio zoals de plaatselijke GGD en gemeente(n). Het draaiboek wordt vooraf uitgewerkt en afgestemd met de MR en andere interne/externe stakeholders. Uiterlijk **1 oktober 2022** hebben scholen hun draaiboek voorgelegd aan de MR. Scholen dragen zorg voor een goede monitoring van het effect in de praktijk.

Communicatie

Het kabinet besluit o.b.v. wekelijkse duiding van het RIVM wanneer wordt opgeschaald of afgeschaald naar een ander scenario. Uiterlijk binnen één werkweek moeten de scholen de nieuwe maatregelen invoeren. Het dan geldende scenario zal ten minste 2 weken gehanteerd worden. Scholen worden door de Rijksoverheid via de gebruikelijke kanalen geïnformeerd welk scenario van toepassing is. Een persconferentie is aan de orde als er landelijk (ook in andere sectoren) wordt opgeschaald.

Hulpmiddelen voor scholen in de communicatie naar ouders/verzorgers, leerlingen en andere stakeholders:

- [Coronavirus: overzicht communicatiemiddelen preventie en publieksvragen \(Nederlands\) | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)
- [Rijksoverheid - Startpagina | Facebook](#)
- [Video's en letterlijke teksten persconferenties coronavirus | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)

Ventilatie

Wanneer grote investeringen nodig zijn om de ventilatie te verbeteren, overleggen schoolbesturen met gemeenten (IHP). Waar niet kan worden voldaan aan de ventilatie-eisen, spant het schoolbestuur zich in om naar alternatieven te zoeken. Advies is om de MR hierbij te betrekken. In dit geval wordt van de gemeente verwacht om dit gebouw prioriteit te geven binnen het IHP. Vanaf 18 juli 2022 is de [maatwerkregeling ventilatie](#) beschikbaar.

Overgangen en doorstroom van leerlingen

Scholen hebben extra aandacht voor overgangen en doorstroom, zetten zich maximaal in om leervertraging in te lopen en zorgen ervoor dat er goed zicht is op de resultaten van het onderwijs. Het is van belang dat er ruimte wordt geboden aan individuele- en groepen leerlingen om extra begeleiding te krijgen, bijvoorbeeld via zomer- en lentescholen, maar ook gedurende het schooljaar. Voor leerlingen die naar verwachting anders zouden blijven zitten, biedt de school een programma aan met een langere doorlooptijd. Daarnaast zijn V(S)O scholen opgeroepen om dit en komend schooljaar flexibel om te gaan met doorstroom van leerlingen en om leerlingen substantieel extra tijd te bieden.

Zwangerschap

Voor regels m.b.t. zwangerschap en werk, zie: [Zwangerschap en COVID-19 | RIVM](#)

Leerlingvervoer

Voor regels leerlingenvervoer, zie: [Coronaprotocolen • Koninklijk Nederlands Vervoer \(knv.nl\)](#)

Betrekken van (G)MR

Bij maatregelen die het bestuur en/of de school treffen wordt de (G)MR betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

Uitzonderingen contact beperkende maatregelen (scenario rood)

Het is belangrijk dat bepaalde groepen altijd naar school kunnen komen. De school bepaalt op individuele basis of een leerling zich in een kwetsbare positie bevindt. Het gaat dan om:

- Onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een kwetsbare positie (zoals leerlingen in het s(b)o, (v)so, pro en nieuwkomers).
- Opvang van leerlingen po/so/sbo in ieder geval met één ouder/verzorger in een cruciaal beroep.
- Residentieel onderwijs.

Daarnaast wordt ook aandacht gevraagd voor leerlingen:

- Met een chronische ziekte en/of handicap;
- met psychiatrische problematiek; met een ontwikkelingsachterstand, waardoor het bijvoorbeeld voor die leerling niet goed mogelijk is om theoretische vakken via afstandsonderwijs te volgen;
- die afhankelijk zijn van opvang in instellingen;
- die in een kwetsbare of mogelijk onveilige (pleeg)gezinssituatie zitten;
- die vanwege sociale/culturele/ economische kwetsbaarheid speciale aandacht behoeven;
- met grote achterstanden of een groot risico daarop, waaronder kleuters met een VE indicatie, kinderen die thuis onvoldoende ondersteuning krijgen of geen rustige ruimte of geen digitale voorzieningen hebben;
- die bij (eerdere) scholensluitingen buiten beeld raakten of een grote leervertraging hebben opgelopen.

Scenario 1 donkergroen: 'verkoudheid' / scholen volledig open: scenario 1 / basismaatregelen (Preventie)

I Algemeen	Activiteit	Door wie?
<p>Basismaatregelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handen wassen met water en zeep, meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden; • Hoesten/niezen in de elleboog; • Blijf thuis bij klachten die passen bij COVID-19 en doe een (zelf)test (kinderen/leerlingen die geen zelftest kunnen doen, ook niet met hulp van anderen, doen een PCR test); • Zorg voor voldoende frisse lucht; • Haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik. 	<ul style="list-style-type: none"> • In de klas wordt regelmatig aandacht besteed aan de hygiëne maatregelen • De basismaatregelen worden regelmatig via de parro-app en het Wolderweetje bij de ouders onder de aandacht gebracht. • De basismaatregelen worden regelmatig via de schoolmail en bijeenkomsten bij het team onder de aandacht gebracht. • Nieuwe medewerkers of invallers worden aan de start van de dag mondeling geïnformeerd. • Zeep en papieren handdoekjes worden regelmatig bijgevuld. <p>Adviezen om verspreiding corona te beperken Coronavirus COVID-19 Rijksoverheid.nl</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten • Directie • Directie • Directie/ MT • Schoonmaak
II Aanwezigheid en lesaanbod		
<p>Aanvullende maatregelen</p> <p>Bijvoorbeeld voor leerlingen die onder de risicogroep vallen, afhankelijk van de school-eigen situatie en context.</p> <p>De maatregelen passen binnen de besluiten die het kabinet genomen heeft. De noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan wordt onderbouwd. De MR is hierbij betrokken.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen zijn aanwezig op school, mits door huisarts of andere deskundige anders wordt geadviseerd. • Leerlingen die behoren tot een risicogroep kunnen evt. met een mondkapje naar school komen • Via Parro worden alle betrokkenen op de hoogte gebracht en vind zo nodig overleg plaats. • Stagiaires via de coördinator (opleider in de school) • Kinderopvang en BSO via de leidinggevende van Prokino <p>Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn RIVM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders • Ouders • Directie • Ankie • Directie

III In en rondom schoolgebouw		
<p>Ventilatie Het schoolbestuur heeft vastgelegd wat de staat van de ventilatie op school is en/of het schoolbestuur maakt een plan van aanpak hoe de ventilatie verbeterd gaat worden als er ingrepen nodig zijn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ons schoolgebouw heeft een mechanisch ventilatiesysteem welke onder beheer staat van de gemeente Harderwijk, WSI • Alle lokalen hebben een CO2 meter. • In pauzes kunnen lokalen waar nodig extra geventileerd worden door ramen en deuren open te zetten. <p>FAQ Ventilatie op scholen en COVID-19 (ruimte-ok.nl)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Directie , Gemeente, WSI • Leerkrachten
IV Gezondheid		
<p>Besmetting Bij een besmetting zie: Quarantaine en isolatie RIVM Testen worden kosteloos door de overheid verstrekt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bestelling en organisatie zelftesten (CoTeRo) voor leerlingen en onderwijspersoneel • Personeelsleden (en invallers) kunnen gratis testen pakken uit de voorraad, zolang de overheid deze kosteloos verstrekt. • Kinderen van groep 6, 7 en 8 krijgen gratis testen mee op aanvraag, zolang de overheid deze kosteloos verstrekt. • Bij drie (of meer) besmettingen per groep worden ouders geattendeerd op het verhoogde risico op besmetting en geadviseerd extra te testen. Ook worden de geldende basismaatregelen opnieuw onder de aandacht gebracht. 	<ul style="list-style-type: none"> • Directie • Directie

Scenario 2 lichtgroen: 'griep+' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 / aandacht voor mensen met een kwetsbare gezondheid (Preventie)

II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie?
<p>Personeel Maatregelen t.b.v. medewerkers die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren. Indien een medewerker zich extra zorgen maakt, wordt aangeraden om in gesprek te gaan met de schoolleider. Soms is maatwerk nodig, waarbij gekeken wordt naar wat wel mogelijk is.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Voor medewerkers die behoren tot een risicogroep: <ul style="list-style-type: none"> ○ voorziet school in mondkapjes op aanvraag ○ kan de 1.5 meter afstand tussen volwassenen gewaarborgd worden. ○ is er ruimte om drukte vermijden door meer in eigen lokaal te werken en/of na schooltijd thuis verder te werken en vergaderingen en andere teambijeenkomsten online bij te wonen. • In specifieke situaties (situatie van de medewerker of een groot aantal besmettingen in de groep) kan er evt. voor worden gekozen om deze medewerkers tijdelijk andere taken te laten uitvoeren, waarbij het risico op besmetting minder is (bijv. werkzaamheden buiten de groep of vanuit huis). <p>Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn RIVM</p> <p>Aandachtspunten rondom inzet van onvoldoende beschermde kwetsbare werknemers LCI richtlijnen (rivm.nl)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Directie • Medewerkers • Medewerkers en directie • Medewerkers i.o.v. met directie
<p>Leerlingen Maatregelen t.b.v. leerlingen die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen die behoren tot een risicogroep kunnen evt. met een mondkapje naar school komen. • Op het moment dat er sprake is van een besmetting in de groep, blijft de kwetsbare leerling thuis en krijgt het (t)huiswerk. Waar nodig vindt er contact via Teams plaats tussen leerling en leerkracht. <p>Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn RIVM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders • Ouders i.o.v. met directie

<p>Vrijstelling fysiek onderwijs</p> <p>Wanneer een behandeld (kinder-) arts adviseert om een leerling niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel beschermende maatregelen, dan moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan.</p> <p>De school verzorgt een alternatief onderwijsaanbod. Hierover is overleg tussen ouders/verzorgers, de leerling en school.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen die op advies van een behandelend arts niet naar school kunnen komen, kunnen online deelnemen aan instructies. Zij volgen op aangegeven momenten de instructies digitaal en de leerlingen verwerken de opdrachten zelfstandig thuis. <ul style="list-style-type: none"> ○ Met ouders worden afspraken gemaakt over hoe de leerling van feedback zal worden voorzien. <p>Hoe te handelen wanneer een kind - vanwege een verhoogd gezondheidsrisico bij een Corona-besmetting - niet naar school kan? (steunpuntpassendonderwijs-povo.nl)</p> <p><i>Indien het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit afstandsonderwijs, en een leerling doet daar niet aan mee, dan moet het ongeoorloofd verzuim gemeld worden bij leerplicht. Leerlingen die thuis (willen) blijven vanwege corona, zie handelingskader.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkracht • Leerkracht
---	---	--

Scenario 3 oranje: 'continue strijd' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 + 3 / contactbeperkende maatregelen (Interventie)

I Algemeen	activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Mondneusmasker Onderwijspersoneel, leerlingen van groep 6, 7 en 8 en alle leerlingen in het V(S)O dragen een mondneusmasker bij verplaatsing in school. Advies type mondneusmasker: wordt nader bepaald door het RIVM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Personeelsleden dragen bij het ontvangen van de kinderen bij de deur een mondneusmasker. • Leerlingen in groep 6, 7 en 8 dragen een mondneusmasker bij het betreden van de school en wanneer zij zich door de school verplaatsen. • Het team wordt hierover via de schoolmail en/of Wolderweide app geïnformeerd. • Ouders worden middels een brief via Parro en/of het Wolderweetje over deze maatregel geïnformeerd. • Nieuwe medewerkers of invallers worden indien mogelijk de dag voordat zij komen werken/invallen per mail geïnformeerd. Als dat niet mogelijk is, worden zij aan de start van de dag mondeling geïnformeerd. <p>Welke mondkapjes mag ik gebruiken? Coronavirus COVID-19 Rijksoverheid.nl</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Medewerkers • Directie • Directie • Directie • Directie
<p>Looproutes: Waar mogelijk zijn er looproutes Gespreide pauzes: Waar mogelijk zijn er gespreide pauzes Afstand houden: Waar mogelijk wordt de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Waar dit om (praktische) redenen niet mogelijk is, worden aanvullende beschermende maatregelen genomen om de veiligheid van personeel en leerlingen te borgen.</p>	<p>Looproutes</p> <ul style="list-style-type: none"> • De groepen komen binnen door de ingangen die het dichtst bij het betreffende lokaal liggen. Ouders worden hierover geïnformeerd. <p>Gespreide pauzes</p> <ul style="list-style-type: none"> • De groepen worden verspreid over het plein, zoals dit nu ook gebeurt. <p>Afstand houden</p> <ul style="list-style-type: none"> • We hanteren de groep als "vaste bubbel" in dit scenario. Kinderen hebben zo weinig mogelijk contact met de kinderen uit een andere "bubbel". • Groepsdoorbroken activiteiten vinden tijdelijk geen doorgang. • Ouders worden middels een brief via Parro over deze maatregelen geïnformeerd. • Het team wordt hierover via de mail en/of Wolderweide app geïnformeerd. 	<ul style="list-style-type: none"> • Allen • Directie • Directie
<p>Geen externen en ouders/verzorgers in school: Ouders/verzorgers en externen komen niet in de school, tenzij noodzakelijk voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling is.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ondersteuning van ouders bij schoolse activiteiten (hulp in de klas, lezen met kleine groepjes, organiseren van feesten en activiteiten, luizencontrole, etc.) kan geen doorgang vinden. <p>Contact met ouders wordt als volgt vormgegeven.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Directie • Directie

	<ul style="list-style-type: none"> • Iedere ochtend staan de leerkrachten bij de buitendeur om kinderen en ouders te ontvangen. • Leerkrachten brengen hun groep aan het einde van de dag naar buiten. • Communicatie tussen ouders en leerkrachten verloopt via Parro en/of mail. • De (tussentijdse) voortgangsgesprekken met ouders en/of kinderen vinden plaats via Teams. 	
<p>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten die een bijdrage leveren aan het primaire proces van lesgeven, kunnen doorgaan in fysieke vorm. Onderwijspersoneel werkt zoveel mogelijk thuis: op school vinden alleen onderwijsgerelateerde activiteiten (die bijdragen aan het primaire proces) plaats. Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats.</p>	<p>Onder onderwijs gerelateerde activiteiten wordt verstaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instructies voor de basisvakken • Bewegingsonderwijs. • Lessen van externen in overleg met IB en/of directie 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Indien mogelijk vinden teambijeenkomsten online plaats, via Teams. Medewerkers kunnen deze vanuit huis of evt. op school, vanuit hun eigen lokaal bijwonen. • Indien de teambijeenkomst i.v.m. bijvoorbeeld de inhoud niet online plaats kan vinden, zal de teambijeenkomst plaats vinden in de middenruimte • van het hoofdgebouw. Hier kan voldoende afstand tussen eenieder worden gewaarborgd en zijn voldoende ventilatiemogelijkheden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Directie
II Aanwezigheid en lesaanbod		
<p>De kans bestaat dat fysieke bijeenkomsten zoals open dagen niet door kunnen gaan. Van scholen wordt verwacht dat zij dit soort activiteiten niet meer in de herfst-/winterperiode organiseren maar op momenten waarop de kans het grootst is dat deze plaats kunnen vinden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Voor feesten e.a. andere activiteiten wordt een alternatief draaiboek opgesteld, waarin de op dat moment geldende maatregelen in acht worden gehouden. • Excursies, schoolreisjes, schoolkampen en schoolbrede activiteiten vinden geen doorgang. • Indien mogelijk worden fysieke kennismakingsgesprekken voor nieuwe ouders die hun kind willen aanmelden, uitgesteld tot een later moment. Indien dat niet mogelijk is vindt een kennismakingsgesprek plaats dat voldoet aan de geldende regels. • Ouders worden middels een brief via Parro over deze maatregel geïnformeerd. • Het team wordt hierover via mail en/of de Wolderweide app geïnformeerd. 	<ul style="list-style-type: none"> • Werkgroepen • Directie • Directie • Directie • Directie

Scenario 4 rood: 'worst case' / scholen (niet volledig) open: scenario 1 + 2 + 3 + 4 / verregaand contactbeperkende maatregelen (Interventie)

II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Aanwezigheid Het aantal personen dat tegelijk in de school aanwezig is, moet aanzienlijk worden beperkt.</p> <p>Leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen kunnen altijd naar school komen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen die in dit geval wel naar school kunnen komen zijn: <ul style="list-style-type: none"> ○ Leerlingen die in een kwetsbare of mogelijk onveilige thuissituatie zitten. ○ Leerlingen die een groot risico lopen op een leerachterstand. ○ Leerlingen die i.v.m. gedragsproblematiek baat hebben bij structuur. ○ Leerlingen van ouders die de Nederlandse taal niet spreken en thuis dus geen hulp kunnen ontvangen bij het schoolwerk. ○ Leerlingen van ouders met een (aantoonbaar) cruciaal beroep. • Telefonisch en/of via mail wordt met ouders afgestemd dat deze leerlingen naar school kunnen komen. • Er wordt een overzicht bijgehouden van welke leerlingen op welk moment naar school komen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten samen met IB-ers selecteren IIn. • Leerkrachten • Directie
<p>Alle leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om minimaal 2 dagen in de week naar school te gaan.</p> <p>Het werken met halve dagen wordt i.v.m. het beperken van verkeersbewegingen en eventuele aansluiting met kinderopvang/BSO sterk afgeraden, tenzij dit – op lokaal niveau – volledig ingeregeld kan worden. Kinderopvang/BSO moet eveneens hiermee expliciet instemmen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen zijn al in 2 groepen verdeeld, groep A en groep B: <ul style="list-style-type: none"> ○ Groep A en Groep B gaan 2 dagen per week naar school ○ De fysieke lesdagen zijn ma, di, do, vr. ○ De dagen wisselen per week. ○ In deze indeling wordt zo mogelijk rekening mee gehouden dat broertjes en zusjes op hetzelfde moment naar school gaan. ○ Op de dagen dat de leerlingen niet naar school gaan, kunnen zij zelfstandig werken aan hun meegekregen taken ○ Woensdag is een tussendag en zal voorbereidingen e.d. getroffen worden en eventueel risicoleerlingen opgevangen worden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten
	<ul style="list-style-type: none"> • Via een informatiebrief in Parro wordt gecommuniceerd welke kinderen op welk moment naar school gaan. • Ouders in cruciale beroepen kunnen hun kind via de mail bij de directie aanmelden voor noodopvang. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten • Ouders via directie • Directie

	<ul style="list-style-type: none"> • Prokino en de andere kinderopvang worden geïnformeerd over welke leerlingen op welke dagen naar school gaan, zodat zij aansluitend naar de BSO kunnen (indien toegestaan). 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Iedere maandag worden de weektaak en de instructiemomenten naar ouders verzonden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten
<p>Indien de school niet volledig open is: <u>extra</u> aandacht voor de sociale functie van het onderwijs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Als de kinderen op school zijn wordt extra RT ingezet voor kinderen die in de normale situatie hier ook voor in aanmerking kwamen. • Het werk dat de volgende dag thuis moet worden gemaakt, wordt voorbesproken. Ook wordt de dag nadat de kinderen thuis hebben gewerkt het werk nabesproken. 	<ul style="list-style-type: none"> • RT-medewerkers • Leerkrachten