

### BELANGRIJKE DATA

Staking: school gesloten	15 maart
Inloop spreekuur GGD/CJG	Dinsdag 26 maart 08.30—09.30
Meivakantie	19-04-19 t/m 3-05-19
Hemelvaartsdag	30-05 t/m 31-05-19
Pinksteren	7-06-19 t/m 10-06-19
Inloop spreekuur GGD/CJG	Donderdag 13 juni 08.30—09.30
Studiedag	21-06-2019
10 minuten gesprekken	Dinsdag 9 en donderdag 11 juli
Zomervakantie	22-07 t/m 30-08-19

## Brede School Drielanden



### Blok 4

Vanaf maandag 18 maart start het 4<sup>e</sup> blok van de Brede School Drielanden. Dit blok loopt van week 12 t/m week 16. Met weer nieuwe activiteiten waaronder Ukelele spelen en jachtseizoen! Gaaf hé! GA! je ook (weer) meedoen? Opgeven kan tot 14 maart: [www.gaharderwijk.nl/c/brede-school-drielanden](http://www.gaharderwijk.nl/c/brede-school-drielanden)

#### Maandag

##### Bloemschikken

gr. 5-8, 15.30-16.30  
Met de mooiste bloemen maak je geweldige stukjes. Om zelf te houden of weg te geven.

##### Werelds Koken 1

gr. 3-5, 15.30-16.45  
Benieuwd wat ze in andere landen eten? En wil jij dit ook proeven én zelf maken? Geef je dan snel op!

##### Vogelhuisjes maken

gr. 3-5, 15.30-16.30  
De lente komt eraan en de vogels zoeken weer een huisje. Deze gaan wij maken, schilderen én versieren voor ze!

#### Dinsdag

##### Werelds Koken 2

gr. 6-8, 15.30-16.45  
Kom zelf koken en proeven. Want bij deze heerlijke workshop kom je erachter wat ze in andere landen allemaal eten.

##### Jachtseizoen!

gr. 5-8, 15.30-16.30  
Lukt het jou om uit de handen te blijven van de 'jagers'? En kun jij 'jagen' als de beste? Doe dan mee met jachtseizoen!

#### Woensdag

##### Cajon spelen

gr. 4-8, 12.45-13.45  
Leer Cajon spelen met meester Esli. Een cajon is een vierkante drumbox, waar je gave beats op kan maken.

##### LEGO-boost

gr. 4-7, 15.30-16.30  
Via een app leer je de robot in elkaar te zetten en hem te laten bewegen. Super gaaf om te doen.

##### Ukelele spelen

gr. 6-8, 15.00-15.50(!)  
Wil jij leren om Ukelele (kleine gitaar) te spelen? Meld je dan aan voor deze muzikale workshop.

#### Donderdag

##### Naaivakschool

gr. 6-8, 15.30-16.30  
Met een echte naaimachine ga je aan het werk. Lukt het jou om er iets moois van te maken?

##### Lekker(s) knutselen

gr. 1-4, 15.30-16.30  
Lekker creatief bezig zijn, want hier ga je leuke, grappige en lekkere traktaties maken.

@sportcoachmaarten

### Fruitdagen:

Woensdag  
donderdag  
vrijdag



Voor de meest actuele data kijkt u op:  
[www.wolderweide.nl](http://www.wolderweide.nl)

## Ouderbrief

### Beste ouders,

De lessen uit Hemel en Aarde gaan de komende weken over Jozef. Zijn verhaal is misschien wel het beroemdste verhaal uit de Bijbel. Disney maakte er een film over. Joop van den Ende haalde de musical *Joseph and the amazing technicolor dreamcoat* van Andrew Lloyd Webber naar Nederland. Op tv zocht Frits Sissing een musicalsterk die Jozef kon vertolken. Onze lessen zijn misschien wat minder hoog entertainment, maar we nemen wel volop de ruimte om het verhaal in geuren en kleuren te vertellen. En in te gaan op de motieven en betekenissen die het verhaal in zich draagt.

De meeste mensen kennen wel een paar scènes uit het verhaal van Jozef: dat hij het lievelingszoontje is met een gekleurde mantel, door zijn broers in een put gegooid wordt, onderkoning wordt in Egypte. Als je de belangrijkste gebeurtenissen van het verhaal op een rij zet, valt op dat het net zo'n vaart heeft en net zo boeiend is als een moderne novelle.

Jozef is de lievelingszoon van Jakob. Hij krijgt een kleurige mantel. Hij droomt dat de korenschoven van zijn broers voor de zijne buigen en later dat de zon, maan en sterren voor hem buigen. Zijn broers zijn jaloeers en krijgen een hekel aan hem.

Jozef zoekt zijn broers op die op het veld zijn met het vee. Ze zien hem aankomen. Ze gooien hem in een put en willen hem later vermoorden, maar bedenken zich en verkopen hem als slaaf aan kooplieden die naar Egypte gaan. Ze besmeuren de mantel met dierenbloed en laten die aan Jakob zien; hij denkt dat Jozef dood is.

In Egypte wordt Jozef hoofd van de huishouding van Potifar, een commandant van de lijfwacht van de farao. De vrouw van Potifar probeert Jozef tevergeefs te verleiden. Ze zegt dat Jozef haar wilde aanranden. Potifar stuurt Jozef naar de gevangenis. Daar krijgt Jozef weer taken. Hij ontmoet er een schenker en bakker die aan het hof van farao hebben gewerkt. Hij legt hun dromen uit; God laat hem weten wat ze betekenen. Hij voorspelt dat de schenker weer aan het hof zal worden aangenomen en dat de bakker zal worden gedood. Dat komt uit.

Als de farao droomt over vette en magere koeien en volle en iele korenaren, herinnert de schenker zich dat Jozef dat kan uitleggen. Jozef zegt dat er zeven vruchtbare jaren zullen komen en daarna zeven jaren met hongersnood. Jozef wordt onderkoning en laat graanschuren bouwen om in de rijke jaren graan op te slaan voor de magere jaren.

Tijdens de hongersnood trekken de broers van Jozef naar Egypte om graan te kopen. Ze melden zich bij Jozef maar herkennen hem niet; Jozef herkent hen wel. Hij laat niets merken en zegt dat ze hun jongere broer moeten halen; om te zorgen dat ze terugkomen houdt hij Simeon in Egypte. Hoewel Jakob bang is Benjamin te verliezen, komen de broers terug met Benjamin. Ontroerd maakt Jozef zich bekend en de broers verzoenen zich. Jakob komt samen met de hele familie over naar Egypte.

In de lessen besteden we in alle groepen veel tijd en aandacht aan het verhaal. We zijn benieuwd wat de kinderen erin zien, wat ze boeit, welke vragen ze erover hebben.

Natuurlijk stellen we zelf ook onderwerpen uit het verhaal aan de orde. Onze lessen gaan over dromen, over verzoenen, over grote gevoelens van jaloezie, verraad, onrecht en ontroering, waar het verhaal zo vol van is. We vinden het leuk en uitdagend om kinderen kennis te laten maken met dit bijzondere verhaal. En we zijn heel benieuwd wat ze ervan vinden!

---



Juf, ...? Waarom hebben jongens een piemel en meisjes niet? Wat betekent 'homo'? 'Wat gebeurt er met mij in de puberteit? Kinderen hebben allerlei vragen, ook in de klas. Ze hebben recht op eerlijke informatie, op een manier die past bij hun leeftijd en ontwikkelingsfase. Via internet stuiten kinderen tegenwoordig onbedoeld of bedoeld op seksuele beelden, maar die geven vaak een eenzijdig, beperkt, of verkeerd beeld. Het is belangrijk om daar goede informatie tegenover te zetten.

Een goede start door al van jongs af aan open te praten over relaties en seksualiteit is het een gewoon onderwerp voor kinderen. Daarom is het goed om al met relationele en seksuele vorming te starten in groep 1. Zelfbeeld, respectvolle omgang met elkaar, weerbaarheid en verschillende relatievormen zijn net als puberteit en voortplanting onderdeel van relationele en seksuele vorming. Want: kinderen en jongeren die lekker in hun vel zitten, weerbaar zijn, maar ook respectvol zijn naar anderen, kunnen later beter gezonde seksuele relaties aangaan.

Daarom doet onze school dit jaar mee aan de Week van de Lentekriebels 18 – 22 maart! Tijdens deze week zijn er activiteiten voor alle groepen op school. Zo geven we lessen over relationele en seksuele vorming.

**Ook wordt de regenboog vlag gehesen,  
de regenboog vlag staat voor respect voor  
verschillende huidskleuren, geloven en  
seksuele geaardheden.**



Heeft u vragen over deze week, dan kunt u terecht bij de groepsleerkracht.

## Wolderbieb vrijwilligers gezocht



Op woensdag 23 januari is onze schoolbibliotheek, de Wolderbieb, geopend. De schoolbieb is al een groot succes. Kinderen zijn erg geïnteresseerd en komen graag een nieuw boek lenen. De Wolderbieb draait momenteel op een aantal enthousiaste ouders. Bijna dagelijks is de bieb een uur open en helpen de vrijwilligers bij het innemen en uitleenen van de boeken. Na de voorjaarsvakantie hopen we op meer vrijwilligers die het leuk vinden om hierbij te helpen. Heeft u interesse of wilt u meer weten? Stuur dan een mailtje naar juf Annemarie ([a.kijkindevegt@wolderweide.nl](mailto:a.kijkindevegt@wolderweide.nl)) of juf Elianne ([e.daamen@wolderweide.nl](mailto:e.daamen@wolderweide.nl)).

Alvast heel hartelijk bedankt!

---